

教室での卒業証書授与(3B)



教室での卒業証書授与(3SZ1)



体育館での入学式

全国的に普通の学校生活が



最後の集合写真(3A1)

考えを伝えることができたの ひとりの顔を見ながら思いや 担任がそれぞれ教室を飾り付 なりがちなのですが、今回は 散となるため、淡白な印象に とする例年の式典において 滞りなく執り行いました。 をいただき生徒のみの参加で のは苦渋の決断ではありまし 者の皆様にご覧いただけない 目であるこれらの式典を保護 の入学式は本校体育館を式場 は、 たが、皆様のご理解とご協力 にして行いました。人生の節 盛岡市民文化ホールを式場 ホームルームで生徒一人 式典終了後はその場で解

印象深くなったのではないで れたものではありましたが で、 しょうか。 式典そのものは簡素化さ

動が現在できています。新入 生も今ではすっかり中央生ら 送れない学生・生徒が多い中 です。当たり前のことを当た した日々を過ごしているよう しく、勉強に部活動にと充実 ことなく、ほぼ通常の学習活 本校では大きな影響を受ける 閉 新入生宣誓 理事長挨拶 校 入 開 八学許 長 式 式 の辞 式 0)

辞 可



況の中ご苦労をされた事と存じま

な事になっております。この様な状













PTA会長 英子

新型コロナウイルスの影響で大変

賜りまして、 してはPTA活動にご理解ご協力を 日頃より保護者の皆様におかれま 心より感謝申し上げま

を務めさせて頂きます澤口英子と申 進めていきたいと思います。 します。新役員と共にPTA活動を 遅ればせながら今年度PTA会長 宜しく

式場を変更して行った卒業式・入学式

り前にできることに感謝しな がら、この生活をいつまでも ばならないと考えております。 活様式」に慣れていかなけれ 続けていけるよう「新しい生

止のため、三月一日実施の卒

コロナウイルスの感染拡大防

世界中で猛威を奮った新型

業式は各教室に在席のまま放

四月八日実施

総務課長 (令和2年5月30日 岩崎

すことに衷心より感謝申し上げます。 ご協力、ご支援をいただいておりま の教育活動に対しまして、ご理解 保護者の皆様には、 令和二年度は全校生徒 日頃より本校

面での代替開催とさせていただきま た。PTA総会につきましても、紙 感染症の影響で多くの学校行事を中 たが、ここまで新型コロナウイルス 八百四十一名でスタートいたしまし した。四月八日の入学式は、本校体 止または縮小せざるを得ませんでし 新入生のみ三百四十三名の

MORIOKA CHUO HIGH SCHOOL The Transaction of PTA

**Vol. 52** 

令和2年7月16日 盛岡中央高等学校 PTA会長 澤口 英子

在校生徒数836名 〒020-0122 盛岡市みたけ四丁目26番1号

電話019-641-0458 URL http://www.chuo-hs.jp

新たなる日常

校長 研

保護者の皆様には大変申し訳なく、 晴れの姿を楽しみにされておられた する力は自分自身に努力の軌跡とし 如何ばかりかと察する次第です。 また、高校総体も残念ながら中止と ましたことを申し添えておきます。 す。お子様達は堂々とした立居振舞 出席で挙行いたしました。 と確信しております。 てしっかりと刻み込まれています。 かし、これまで鍛えた精神力や継続 ざしていた三年生にはこの悔しさは なりました。特にも、全国大会をめ いで、立派に式を終えることができ この場をお借りしてお詫び申上げま 将来、人生の糧となるもの 、お子様の L

重ねて保護者の皆様のご理解とご協 未来を創るべく取組んで参ります。 新たなる日常において、中央高校の 全力を持って、この難局を乗り越え、 最後になりますが、 ご支援をよろしくお願いいたし 教職員一

お願い致します

思っておりす。 をしっかりとして活動できればと らないまま時間が経ちました。この は新しい生活様式で日々の生活対策 様な状況ではありますが、これから 響で学校行事・PTA活動もままな けですが、新型コロナウイルスの影 しました。四月に新入生を迎えたわ さて、今年度も既に三ヶ月が経過

保護者の皆様のご参加をお待ちして の姿をご覧頂く為にも、たくさんの おります。 活動活躍する為にも、その子ども達 子ども達一人ひとりが学校内外で

活動を進めていきたいと思います。 し上げ挨拶とさせて頂きます。 何卒皆様のご理解ご協力をお願 いくことを願ってこの一年間PTA 最後に一日も早く収束に向かって い申

カナダを訪れて

「インドネシア」。私は、少し不安だった。

## 多民族 国家の暮らしと文化

3年SZ1組 千葉 はるひ

でした。学校内でも「彼女はマレーシアから来 ており、多様な言語が飛び交っていてとても新鮮 のどこへ行っても様々な民族の人達が交じり合っ きました。まず多民族国家という言葉の通り、街 文化が交じり合う中で、人々がどのようにお互い の暮らしの様子を学ぶことでした。異なる宗教や 驚きました。私のホストファミリーもそこがシン 関わりあいのより良いあり方を探すことが目的で を尊重しあって暮らしているのかを知り、人との 現地に行ってみると、日本との違いにとても驚 私のシンガポールへの渡航目的は、多民族国家 これが多民族国家のあり方なのか、とかなり 彼は中国人で…」などと紹介されることが多

おいても相手の短所をも長所だと受け止められる ているだろうという強い先入観から、人間関係に た。現地の人達は多様性を受け入れる文化をもっ もあった人との関わりあいに関しての学びについ 知識を吸収することができました。渡航テーマで 暮らしの様子についてなど、知りたかった沢山の シンガポールという国について、多民族国家の いい意味で予想外だった部分もありまし

の目で見て経験しな いと得られなかっ 様子は根本的にはそ に、国の様子が大き ものだと思います た。今回の学びは全 のかな、と思いまし んなに変わりはない そんなことはありま 現地に行き自分 結果的 人々の 日

3年5乙2組

田頭

京子

インドネシア姉妹校派遣

報告書

く違っても、

せんでした。

家ならではの特権のように感じました。 ガポールの一つの魅力だと言っていて、 多民族国

思っていましたが、 の人が多いのではと ような建設的な性格

> 当に良かった。 ドネシアに行って本

授業もフランス語で内容が全然わからずとても大 や学校では主にフランス語が使われていました。 てフランス語が公用語で、私のホストファミリー 3年21組 フランスの植民地だったこともあり、英語に加え ントリオールを訪れました。ケベック州はかつて カナダのケベック州にある最大の都市モ 高橋 那純

変でしたが、フランス語でのあいさつや、数の数

していました。 生徒が環境の問題についてみんなにプレゼンテー り組み方など自分たちとの異なる部分を知りた たです。 ていて同じ高校生とは思えない内容の濃い議論を 見を持っていて、質問をしたり意見を述べたりし きました。聴いている生徒も一人一人しっかり意 の生徒が原稿を見ずに堂々と発表しているのを見 ションをする授業がほとんどないので、それぞれ ションをしていました。私たちはプレゼンテー レゼンテーションをする授業があり、5、6人の たくさんありました。(中略)現地の学校ではプ かったからです。現地に行ってみると驚くことが るのか、また、学校の雰囲気、生徒の勉強への取 とです。カナダではどのように授業を行なってい え方などを知ることができとても新鮮で楽しかっ 私の研修のテーマは、学校教育の違いを知るこ 自分にはない力を持っていると感じとても驚

てくださる先生方への感謝の気持ちを忘れず、 意見をしっかりと持てるようにしたいです。 ように授業に積極的に参加し、 性に気づき、これからの英語の勉強へのモチベー 学ぶこともできました。しかし、もっと単語を知っ 方とたくさん会話しようと努力し、生きた英語を 事に誇りを持てるようになりたいです。 仕事は世界一素晴らしい仕事だと思います」と話 ションにもつながりました。今後は現地の生徒の もしました。改めて、英単語を覚えることの重要 ていたらたくさん会話ができたのにと悔しい思い してくれたジェニファー先生のように、 私は今回の研修で、ホストファミリーや現地の 日を大切にしていきます。将来「教師という 自ら学び、自分の 教え

撃的だった。(中略) 奇形児が生まれてし 養失調であるために ことが出来た。イン 気付き、 シアについてだけで まうという意見は衝 た。また、妊婦が栄 下痢など、衛生環境 たことで、インドネ インドネシアへ行っ ドネシアの医療問題は、 による疾患が多かっ 日本の課題に 深く考える



語で話そうと努力してくれた。その姿が何より嬉 英語だったが、わざわざ日本語にまで翻訳し日本 けてくれたことだ。私達が会話に使っていたのは だった気持ちは一気に無くなった。とっても嬉し は思っていなかった。仲良くなれるかどうか不安 は大丈夫なのだろうか?気候は?食事は?言葉 本とインドネシアの医療問題の違いについて学ん かった。一番印象的だったのは、日本語で話しか をしてきた。驚いた。こんなにフレンドリーだと は?…。考え始めたらきりがないくらいだった。 だ。私がインタビューした中で一番多かったイン しかった。私はインドネシアでの病院訪問で、 に入った。着くなり、寮の子達が一斉に自己紹介 現地に到着し、夕方には、Dwiwarna 高校の寮 、呼吸器感染症やデング熱

本校では毎年国際姉妹校に生徒を派遣 し、交流を深めています。2019年度は 3ヶ国に9名の生徒が派遣されました。

	派遣生徒一覧		
	インドネシア SMA Dwiwarna		
	2019年11月30日~12月10日		
2	SZ1	斎 藤 菜々子	
2	SZ2	田頭京子	
2	Z1	石母田鈴	
	J	カナダ Sainte Anne	
	2019年11月24日~12月4日		
1	Z1	小 澤 澪	
2	Z1	菅 原 花 梨	
2	Z1	高橋那純	
シ	ンガポー	ル St. Joseph's Institution	
2019年11月1日~11月12日			
1	SZ1	佐々良 愛 奈	
2	SZ1	千葉 はるひ	
2	Z1	浦上青花	

※学年、組は2019年度のものです。

## 2020 姉妹校日本語研修 〈インドネシア、タイ〉

2020年2月に姉妹校であるインドネシアのSMA Dwiwarna高校、 タイのBangkok Christian Collegeから高校生16名、教員2名が来日 し日本語研修を行いました。

東南アジアの暑い国から真冬の日本に来日し、日本の文化ととも に冬を体験しました。滞在中はバディ生徒とともにホームステイ、 授業体験、書道体験、わんこそば、市内観光、スケート体験など多 くの貴重な経験をしました。

インドネシアの生徒の皆さんは10日間で帰国しましたが、 から来日した2名は昨年の11月からこれまで3年B2組に在籍し を続けてきました。新型コロナウイルスのため、日本からの入国制 限があり、タイへの帰国が心配されましたが、無事5月30日に帰国 することができました。ホストファミリー、バディの皆さま、ご協 力ありがとうございました。



### ABコース カナダ修学旅行を振り返って(2020,1.31-2.6)

3年A2組 田中 樹

私自身、海外に行った経験はありましたがカナダは初めてだったの で、出発前は期待と不安でいっぱいでした。特にホストファミリーと の生活は初対面の人と生活を共にするということで、文化的な違いや 生活習慣などを心配していました。カナダに入国し、ホストファミリー と対面する場所で「VIEC」の担当の方からホームステイ中に注意す ることやカナダ人の性格などを教えてもらい、カナダ人は日本人に比 べて自分の意見をはっきりと言うと知ったので、ホームステイ期間は 自分がカナダでやりたいことや行きたい場所について積極的に話そう



と決めました。そしてついにホストファミリーと対面する時間となり ました。実際に会うと明るく話しかけてくれる方々で抱えていた不安 が一気に無くなっていきました。

ホームステイではショッピングに行ったり、ヴィクトリアの街並み を見て歩きました。お店の人と英語でコミュニケーションをとるのは 簡単ではなかったのですが、自分の単語とジェスチャーを使ってなん とか会話を成り立たせることができました。ホストファミリーとも、 最初はあまり会話がなかったものの気さくに話しかけてくれるホスト マザーのおかげもあって、次第に家の中での会話も弾むようになりま した。帰る頃には自分から話しを膨らますことができるようになりま した。最初は一番不安だったホームステイが修学旅行の中で一番の思

> 今回、海外での修学旅行を通じ、改め て英語学習の大切さを感じました。今ま で通り文法や単語を覚えることはもちろ ん、積極的に話すこと「話す力」が一番 大事だということがわかりました。これ は前から感じていることではありました が、実際に海外に行ってこの力の重要性 を痛感しました。

> これからも学校での英語学習はもちろ んのこと、その他でも積極的に話すこと を意識していきたいです。

### 国際Rコース1期生がスタート!!

国際Rコース長 石川 圭一郎

国際Rコースは進学留学Rコースから名称を変更し、豊かな人間 性・国際性を育むために各種教育を実践します。

国際Rコースは、一年留学、3か月留学を選択する海外留学グルー プ(SAG)、海外ボランティア研修、海外語学研修などのプログラ ムを選択し、英語スキルや学力の向上を目指す英語スキルアップグ ループ (SUG) の2グループ制としました。また、火曜日~金曜日 の7時間目には新しい授業としてアカデミックラーニングを実施し ます。アリス先生とメーガン先生の2名が担当し、授業で学びのきっ かけを掴み、興味・関心に応じたテーマをリサーチし、レポートを 仕上げ、プレゼンテーションをするという授業を展開します。

これ以外にも、東京都のTOKYO GLOBAL GATEWAYでの体験型 英語研修など、新しい学びの機会も用意しています。国際Rコース での様々な体験を通して、それぞれの文化的・社会的背景に根ざし たアイデンティティの確立、同時に国際性とリーダーシップの醸成 を目指します。

〈各種SNSでも情報を発信しております。ぜひご覧ください〉

Facebook





LINE



### ICT教育の活用について

ICT委員会 委員長 梅木 翔太

本校では、教育環境の変化や社会環境の変化に対応し、岩手県内 のICT教育の先駆けとして、取り組んできました。その代表例の一 つが「生徒一人一台のiPad利用」です。

2019年12月には令和時代の新たな学校教育の基準として、「す べての児童生徒に一人一台のコンピュータ」の導入を目指した 「GIGAスクール構想」が発表されました。本校では時代の最先端を 進むべく、他の高校に先んじて利用を進めていきたいと考えていま す

昨年度はSZ・Z・Rコース、今年度では新たにAコースの生徒全員 およびBコースの希望者にiPadの購入をしていただきました。この iPadは授業や総合的な探求の時間など多くの場面で利用されていま す。また、コロナウイルスの影響下の臨時休校期間中も、学習コン テンツや宿題の配信(テキストのダウンロード)などに活用するこ とができました。

本校でのiPad利用に際しては文房具という位置づけをしていま す。あくまでも学習を効率化させる教材の一つであるという認識の もと、全てのiPadに制限をかけ、細かい設定などを施し、危険のな いように細心の注意を払っています。また、より良い学習環境を整 えるために、辞書アプリや授業支援アプリを導入しています。

これからの盛岡中央高校のICT教育のさらなる発展をご期待くだ さい。

## 「海外展示会MEDICA高校生展示員」派遣について

教育企画課長 糸井 眞一

2019年11月、デュッセルドルフ(ドイツ)で4日間にわたり開催 された世界最大規模の国際医療機器展であるMEDICAにおいて、高校 生が岩手県の製品を海外の方々に宣伝し商談するという企画に、本校 からSZコース2年(当時)の長村大樹君が参加しました。参加にあた り、彼には二つの目的がありました。ひとつは、岩手県の医療機器産 業の強みを知り、世界に通用する企業活動とは何かを学ぶことです。 本校ではSGHアソシエイトプログラムの一環として、地域産業を世界 展開する企画立案をテーマとする課題研究を実施していますが、彼に とってはその具体例に直接触れる機会となりました。ふたつ目は、商 談という場面で行う専門的な英語コミュニケーション能力を磨くこと です。日常会話とは異なり、高校生の教科書では触れていない用語・ 話法が要求される場面で、どれだけ有効な会話ができるかを試される

機会でもありました。

率直に言えば、私は、「外国人ばかりに囲まれる環境の中で商談と いう英語の授業ではあまり触れない会話に取り組むことは、高校生に はかなりハードルが高い」との心配を抱いていました。しかし、実際 に会場内に人があふれるようになるとすぐに、それは杞憂であったこ とがわかりました。長村君は通りかかる人々に積極的に声をかけ、製 品のアピールを行っていました。朝10時から夕方6時まで、ほとんど 休憩も取らず、集中して取り組んでいた姿を誇りに思います。





# ハンドボール部

## 主将 晋太朗(3A1)

という形で、私達に一つの目標を与えて下さ ドボールの県内の先生方が、三年生交流試合 史上初の高総体中止が決まってしまいました。 ました。しかし、コロナウイルスの影響で、 岩手インターハイに、皆強い想いを持ってい ハイを目標に、日々練習してきました。この 私達は今まで、どの大会よりも高総体に向 (のインターハイは、 り、岩手県から2チーム出場可能なので、 私達男子ハンドボール部は、 本当に救われました。 目標を失っていました。しかし、 練習を重ねてきたので、ショックが大 地元開催ということも 岩手インター ハン

りがとうございました。皆様の応援が力にな 当に2年間ありがとう。父母会の皆様コロナ は意外となかったです。「今」頑張ろう。 況に屈することなく選手を励まし、指導して めんなさい。「次あるから」という言葉の、「次」 いことろでプレーさせてあげられなくて、ご 下さいました。本当に感謝しています。 一年生には本当に支えられました。もっと高 そして、先生方は、自身も辛い中、 最後に、コロナを通して、私達はたくさん 中、私達にたくさんの優しさや厳しさをあ 試合やコロナと戦うことができました。 この状 本 るどころか自分たちのプレーが陽の目を見る し、新型コロナウイルスの影響でインターハイ初戦突破を目標に活動してきました。しか私たち男子ソフトボール部は、インターハ イなど各大会が全て中止になり、目標達成す 男子ソフトボール 主将

佐々木 香輔(322)

のことを学びました。この経験を無駄にする

ことがない、想いも届けるその場さえ失って

しまいました。しかし、ソフトボールを通し

ことなく次に活かしていきたいです

## 主将 3 年生 山崎 寛樹(3B2)

経験をすることができたと思います。して全国レベルの試合などたくさんの貴重な

後輩たちもこの貴重な一年を失ってしま

トボール部だったからこそ、岩手県の代表とて様々なことを学ぶことができました。ソフ

年上 シャーを糧に努力しました。 プレッシャーもありましたが、そのプレッ 全国制覇を目標に頑張ってきました。一 私たち柔道部三年生は三年間、 一の先輩達が結果を残してきていたので、 学

戦いましたが、惜しくも決勝戦で敗れてしま 藤が全国への切符を持ち帰りました。 人戦では73㎏級で私と、 しかし、団体戦では全員が死力を尽くして そして、 迎えた全国選手権岩手県予選、 無差別級で主将の斉 個

全国にむけて無い人は高総体にむけて努力し いました。その悔しさを胸に全国がある人は

> 決勝で敗れたものの二位だったので、全国でが共に中止になり、私自身、東北選手権では も上位に入るつもりで頑張っていたのでとて も悔しかったです。

年間は驚くほど早く時間は過ぎていきます。 すが、時間はあるようで無いです。二年生、 ほしいと思います。一年生は、なので一日一日を大切にし最美 張ってほしいと思います。二年生、 ことができず、とても後悔しました。だか そして私達三年生を超えるつもりで頑張って ら一・二年生には後悔の無いように全力で頑 ほしいと思います。 ことができず、とてらを事、、、・・・ニーとができず、とてらを事、、、全国に出るこれできず、としている、全国に出ることができずいという。私達 日を大切にし最善の努力をして 後二年ありま ラスト

りましょう。三年生一同男女共に優勝するこ んどないので、お互い全国制覇を目標に頑張 私達三年生も大学で柔道を続ける人がほと

## さんさ同好

R

大会成績

## 部 長 浦上 小野寺夏帆(322) 青花(321)

した。仕方のないことではありますが、やはめ、今年こそは優勝しようと意気込んでいまました。その悔しさもあり、優勝旗奪還のたかっていましたが、惜しくも準優勝で終わり に関われたことをとても嬉しく思います 統を身近に感じながら、約2年間さんさ踊り 園に参加することはできませんが、盛岡の 悔しい気持ちです。 り自分たちの代で出場できないことは悲しく 活動は技術を伝承するために行っています。 ウイルスの影響により、さんさパレードは 止となってしまいました。そのため、今年 んさ甲子園優勝」でした。しかし新型コロ 昨年私たちは、さんさ甲子園3連覇が 私たちさんさ同好会の今年の目標は、 高校生最後のさんさ甲子 か

願っています。園が開催され、 ちに託したいと思います。

「さんさ甲子園優勝」という目標は後輩た 中央高校が優勝することを 来年はさんさ甲子

え (山形

の家族をはじめ応援してくださった方々に感ださった顧問やコーチ、男子ソフトボール部

成長して欲しいです。

とても充実した2年半でした。

指導してく

ち、岩手の名を背負うにふさわしいチームに踏めるステップがなくなります。危機感をも

なってしまいました。県大会もなくなり一 のソフトボール部も遂に盛岡中央一校だけと

### 家庭部 顧問 藤原陽子

非目標にして頑張って欲しいです。岩手県内遂げられなかったインターハイ初戦突破を是

なくてとても残念です。私たち三年生が成し

後輩たちにも貴重な体験をさせてやれ

家庭部は毎週月曜日の放課後に『お菓子作り』を中心に活動してい ます。クレープ、チュロス、ガトーショコラ等々、メニューも豊富。 美味しいお菓子作りを楽しんでいます。校外活動として、児童館やイオンモールでの出前講座やこども食堂でのボランティア活動をしてい ます。今年度はコロナ感染の影響を受けて校外活動は自粛しておりましたが、マスクが不足して困っている子どもたちに手作り布マスクを作って送りました。





マスク製作

マスクお礼状

### 顧問 匡郎 齊藤

令和2年度になり、私たち合唱部は、従来の月曜・水曜に加え、金曜日も練習日に設定し、週三回活動に取り組んでいます。一年生が2人入部し、部員数は現在5人になり、新しく田村久美子先生をコーチとして迎えました。田村先生のご指導の下で、昨年度(第71回全日本合唱コンクール岩手県大会優良賞)を上回る成果をあげていきたいと考えています。現在、岩手県合唱連盟でも、新型コロナウイルス感染拡大の予防が喫緊の課題になっており、岩手県合唱祭などの行事が次々と中止になっています。その状況の中で、歌えることがどれだけ貴重な経験なのか、そして、私たち合唱部員には今何ができるのかを常に考えながら、日々活動を積み上げていく所存です。

上げていく所存です

- 部員も随時募集しています。経験のない方も大歓迎です。月曜・水曜の 17時からは音楽室(6号館中学校校舎)、金曜日の17時からは音楽室隣の 美術・技術室で活動していますので是非のぞいてみて下さい。いつでも





● 2019年度東北高校新人サッカー ・ 6位決定戦 ・ 6位決定戦 ・ 6位決定戦 ・ 6位決定戦 ・ 6位決定戦 ・ 1回戦 - 2 明 桜 高 校 ・ 6位決定戦 ・ 10世 ・ 2019年度東北高校新人サッカー ・ 2019年度東北高校新人サッカー 69回岩手県高等学校ス 

全国私学テニス選手権大会 ・ 本戦進出ベストと ・ 大会ブリヂストンカップ ・ 大会ブリチストンカップ ・ 大会ブリチストンカップ ・ 大会ブリケストンカップ ・ 大会ブリチストンカップ ・ 大会ブレストンカップ ・ 大会ブレストンカー ・ 大会 ・

### 職 紹 介 教



千葉 研二



後藤 宏



ソフトテニス



保健体育ソフトボール



佐藤 律子 芸術



菊池 亨 囲碁·将棋



周平 小西 吹奏楽



野寄 裕 数学 バドミントン



玉山 光典 科学



佐々木 恵 さんさ同好会



熊倉 秀紀 外国語 応援・チアダンス



小原 祐-保健体育サッカー



及川 満洋



田村 祐太 数学 バスケットボール



高橋 勝弘 理科 囲碁·将棋



小笠原 正浩 ゴルフ



菊地 龍幸 外国語 写真・ビデオ



佐々木 幸恵 外国語 バレーボール・ディベート



糸井 眞-理科 剣道

岩崎 聡史 数学 さんさ同好会



佐々木 寿保



綾子 齊藤 外国語



髙松 博明 数学



佐藤 由季也 外国語 ソフトボール



杉田 陽子 保健体育



岩淵 城 国語 バスケットボール



小原 祐 保健体育



清田 脩弥 地歴公民 ソフトボール



高橋 地歴公民 ゴルフ



朝日田 光晴 理科 スキ



佐々木 万実 柔道



梅木 翔太 ソフトテニス



山崎 元 応援・チアダンス



地歴公民



理科 少林寺拳法同好会





中嶋 尚樹 外国語サッカー



大下 美優 外国語 芸術・ディベート



吉田 幸彦 地歴公民 卓球



片岡 慧祐 数学 テニス



熊沢 直哉 保健体育 スケートアイスホッケー同好会



陽子 藤原 家庭







石川 圭一郎 地歴公民



中森 淳



村上が数学 成也



智 山田 理科



佐々木 美咲 外国語







1B1<u>F</u> 門前

直樹 ハンドボール・茶道

理科 バドミントン



松野

情報 硬式野球

陸上競技

勝彦

長澤 英胤

芸術·保健体育 柔道

1B2E

久保田

柔道





3B1副

中野

浩 バレーボール



硬式野球

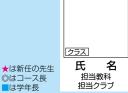


2B1副 齊藤 匡郎 合唱



硬式野球







## 令和2年度入試 合格実績

### 令和2年度入試総括

令和2年度入試は、東北大学、東京医科歯科大学、慶應義塾大学、 早稲田大学などの難関大学をはじめとし、国公立大学に98名の生徒 が合格し、目標を達成いたしました。

中でも東北大学は世界最高水準の教育研究活動を見込める指定国立 大学法人であり、「THE世界大学ランキング日本版2020」で第1位に選 出されるなど、全国的にその人気が高まっています。合格ラインが上 昇する中、本校はAOⅡと前期入試で合格者3名と健闘いたしました。

また国公立合格が増加したのは、推薦・AO入試を利用した生徒が

和创立打干员 0

多かったことも一因となっています。推薦・AO入試に合格した生徒 の共通点としては、本校の国際交流活動や探求(SGH)活動に積極的に 取り組んでいました。さらに自分が興味を持った分野の外部講座やボ ランティア活動にも、学校の枠組みにとらわれず参加し、自分なりの 進路目標を見つけたことが挙げられます。

まだ進路が定まらない時は、まず興味があることに挑戦することで、 その体験を通じて徐々に一貫した筋道が見つかるようです。保護者の 皆様には、子どもたちの挑戦をぜひ応援し、見守っていただきたいと 思います。

(進路指導課長/佐々木 恵)

国立大学	65
小樽商科大学	1
北見工業大学	3
北海道教育大学釧路村	
室蘭工業大学	î i
弘前大学	7
岩手大学	25
SGU 東北大学	3
宮城教育大学	1
秋田大学	3
山形大学	5
福島大学	2
茨城大学	1
宇都宮大学	1
群馬大学	2
埼玉大学	1
電気通信大学	1
SGU 東京医科歯科大学	<b>≱</b> 1
横浜国立大学	1
新潟大学	1
島根大学 医学部医学	
高知大学	1
琉球大学	2
公立大学	29
公立はこだて未来大き	学 2
公立千歳科学技術大学	学 1
青森県立保健大学	
青森公立大学	]
岩手県立大学	15
秋田県立大学	1
秋田公立美術大学	
	1 1
SGU 会津大学	
高崎経済大学	1

都留文科大学	2
国立大学校	4
職業能力開発大学校	3
防衛大学校	1
国公立大計	98
私立大学	292
札幌大学	5
札幌学院大学	4
函館大学	1
北海学園大学	1
北海道医療大学	4
北海道情報大学	3
酪農学園大学	1
八戸工業大学	2
岩手医科大学	6
富士大学	4
盛岡大学	20
岩手保健医療大学	3
石巻専修大学	3
仙台大学	1
東北学院大学	11
東北工業大学	9
東北福祉大学	4
東北医科薬科大学	1
宮城学院女子大学	3
仙台白百合女子大学	3
東北文化学園大学	3
尚絅学院大学	2
東北芸術工科大学	4
医療創生大学(いわき明星大学)	2
東日本国際大学	1
つくば国際大学	1
常磐大学	1
流通経済大学	1

	国際医療福祉大学	2
	白鷗大学	5
	東京福祉大学	1
	群馬パース大学	1
	跡見学園女子大学	1
	城西大学	1
	東京国際大学	2
	獨協大学	2
	文教大学	3
	明海大学	
	目白大学	1
	神田外語大学	4
	淑徳大学	1
	開智国際大学	1
	千葉工業大学	1
	中央学院大学	1
	麗澤大学	1
	青山学院大学	3
	亜細亜大学	2
	学習院大学	2
	北里大学	4
SGU	慶應義塾大学	2
	国士舘大学	1
	駒澤大学	5
	実践女子大学	1
SGU	芝浦工業大学	4
	順天堂大学	1
	女子栄養大学	1
	白百合女子大学	1
	成蹊大学	1
	専修大学	4
SGU	創価大学	5
	大東文化大学	1
	多摩美術大学	1
	中央大学	4

	帝京大学	4
	東海大学	7
	東京経済大学	1
	東京工科大学	3
	東京電機大学	4
	東京農業大学	2
	東京薬科大学	1
	東京理科大学	4
SGU	東洋大学	8
	日本大学	11
	日本体育大学	1
	武蔵大学	3
	武蔵野美術大学	1
SGU	法政大学	4
SGU	明治大学	3
	明治学院大学	1
	ヤマザキ動物看護大学	1
		2
	<u> </u>	
SGU	立正大学 <b>早稲田大学</b>	2
SGU	早稲田大学	
SGU	<b>早稲田大学</b> 東京未来大学	2
SGU	<b>早稲田大学</b> 東京未来大学 神奈川大学	<b>2</b>
SGU	<b>早稲田大学</b> 東京未来大学	1 1 2
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学 関東学院大学	1
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学	2 1 2 2 1 3
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学 関東学院大学 東京工芸大学	2 1 2 2 1 3
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学 関東学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学	2 1 2 2 1 3
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学 関東学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学 横浜薬科大学	1 1 2 2
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 神奈川工科大学 関東学院大学 東京工芸大学 大工リス女科大学 横浜寨科大学 新潟医療福祉大学 金沢工業大学	2 1 2 2 1 3 2
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川工科大学 博東学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学 横浜薬科大学 新潟薬療福祉大学 新潟薬療福祉大学 金沢工業大学 常葉大学	2 1 1 2 2 1 3 2 1
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川工科大学 関東学院大学 東京工芸大学 フェリス 女学院大学 横浜 薬薬科大学 新潟医原 薫業 社学 ・ 常葉大学 鈴鹿医療科学大学	2 1 2 2 1 3 2 1 1 1 3
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川工科大学 博東学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学 横浜薬科大学 新潟薬療福祉大学 新潟薬療福祉大学 金沢工業大学 常葉大学	2 1 2 2 1 3 2 1 1 1 1
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 関東京工芸大学 フェリス女学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学 横潟、薬科大学 新潟医療工業大学 新潟医療工業大学 常葉療科学大学 京都女子大学 中京大学	2 1 2 2 1 3 2 1 1 1 3 1 6 4
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 関東京工芸大学 フェリス女学院大学 東京ス女学院大学 大学 東京ス女学院大学 新潟医療工業大学 新潟医療工業大学 新潟医原工業大学 常悪療科子大学 常悪療科子大学 京都安子大学 日本	2 1 2 2 1 3 2 1 1 1 1 3 1 6 4
SGU	早稲田大学 東京未来大学 神奈川大学 関東京工芸大学 フェリス女学院大学 東京工芸大学 フェリス女学院大学 横潟、薬科大学 新潟医療工業大学 新潟医療工業大学 常葉療科学大学 京都女子大学 中京大学	2 1 2 2 1 3 2 1 1 1 3 1 6 4

	同志社女子大学	1
SGU	立命館大学	7
	龍谷大学	1
	関西大学	1
SGU	立命館アジア太平洋大学 私立難関大学計	1
	私立難関大学計	35
	WERE LIE CIMARCII BIBIRD	O8h7s+

## スーパーグローバル大学計 41

四年制大学計 390

※大学合格には過卒・単位制の人数を含みます。

~ 14
合格
1
1
1
1
1
5

公立短大	4
私立短大	2
短期大学計	6

県立専門校	8
医療系専門校	5
一般専門学校	27
専門学校計	40

民間就職	2
就職計	2

## 「CHUO国際教育フォーラム」 - 2020年の開催は中止となりました -

本校では毎年、世界中の姉妹校から教員、生徒を招待して「CHUO 国際教育フォーラム」を開催しています。2019年は海外15の 国と地域から76名の教員、高校生が来日し「第21回CHUO国際 教育フォーラム」を開催しました。「Think Globally, Act Locally -Transforming Our World Using the Sustainable Development Goals地球規模で考え、地域に貢献しよう。」のテーマのもと、世界 中の高校生たちとCHUO生徒が意見交換やスポーツ交流などを通じ て異文化体験や異文化理解を深めることができました。また来日し た高校生たちは全員がホームステイを通じて日本の文化を体験し、 大変貴重な経験をすることができました。ホストファ ミリーの皆様、ありがとうございました。

今年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、残 念ながら盛岡での開催はキャンセルとなりました。

そこで昨年度のフォーラムの様子をご覧ください。













令和2年の春は、例年とは違う幕開けとなりました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、様々な行事の変更、中止を余儀なくされています。特に、 高校総体や甲子園の中止は大きな衝撃でした。生徒達には困難な状況だからこそ、新たな社会で求められる力について多くを学んでいってほしいと思います。 今回は、前回までとは違う形式での作成となりました。ご協力いただいた会報委員の皆様、本当にありがとうございました。